

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « СНЕГОВИК »



Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность: 3 недели (среднесрочный).

Участники проекта: дети группы раннего возраста (1-3 года), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Образовательная область: Ознакомление с окружающим, экспериментальная деятельность, развитие речи.

Актуальность проекта: Могучим фактором, способствующим познавательной активности детей, является природа, поэтому возможна такая организация деятельности, где воспитание их познавательных интересов осуществляется через наблюдение в природе.

Познавательная деятельность формирует любознательность, желание познавать законы окружающего мира. Необходимо любознательность сделать процессом управляемым, так как она должна формировать у ребёнка эстетические и нравственные чувства. Очень важно развить у ребенка внимание, мышление, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умения делать открытия и удивляться им. Интерес ведет маленького человечка к бесконечным целям познания, которые начинаются с

удивления. В свою очередь, удивлением для ребёнка может быть окружающая действительность, являющаяся источником пробуждения познавательных интересов.

С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Как-то на прогулке зимой дети попросили слепить снеговика, но почему-то никак это у нас не получалось «Почему? » В беседе дети затруднялись ответить на поставленный вопрос. «Почему не удалось слепить снеговика?».

Захотелось рассказать и показать детям, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд, в снег.

Цель проекта: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.

Задачи: дать детям элементарные представления о природном объекте - воде, её превращениях в снег, в лёд.

- обогатить словарный запас детей по данной теме.
- формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
- закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;
- подборка бесед, опытов, образовательной деятельности для детей группы раннего возраста;
- разработка папки передвижки для родителей;

- подборка и оформление подвижных игр, игр с движением, дидактических игр, пальчиковой гимнастики;
- специальная методическая литература;
- аудио и видео записи по теме;



Основные направления реализации проекта:

1 неделя

Дни недели	Содержание работы.
Понедельник	Рассматривание картины «Зима в городе»; Чтение художественной литературы о зиме. (см. приложение). Домашнее задание: подбор литературных произведений, сочинение сказок, перевертышей на зимнюю тематику и оформление книжек - малышек, альбомов, плакатов (совместно родители и дети)
Вторник	Наблюдение на прогулке. «Снегопад». (см. приложение). Загадки о снеге, о зиме (см. приложение). Опыт №1 «Снег и его свойства» (см. приложение).
Среда	Образовательная деятельность тема: «Снег, снег, кружится...» (см. приложение). Чтение стихотворений о зиме. (см. приложение). Образовательная деятельность: тема: « Дорисуй картинку - Снегопад». (см. приложение).
Четверг	Образовательная деятельность тема: «Снежки для снеговика» (см приложение) Чтение и заучивание стихотворения «Звёздочка-малютка» (см. приложение)
Пятница	Опыт №1 «Снег и его свойства» (см. приложение). Сочинение (совместно с детьми) сказки «Путешествие маленькой Снежинки» (см. приложение). Подвижная игра «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто) (см. приложение).

2 неделя

Дни недели	Содержание работы.
Понедельник	Рассматривание и чтение книги «Что мы делали зимой». Логopedическая игра «Снежинки.» (см. приложение).
Вторник	Опыт № 2 «Что такое снег?» (см. приложение) . Игра «Найди 10 отличий» (см. приложение)
Среда	Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, открыток, сюжетных картинок (подборка см. приложение) Подвижная игра «Выпал беленький снежок» (см. приложение).
Четверг	Образовательная деятельность тема: «Друзья для снеговика» (оформление панно), (см. приложение) Составления рассказов о зиме по картинкам.
Пятница	Домашнее задание: просьба принять участие в выставке творческих работ детей и родителей на тему «Зимняя сказка». Подвижные игры по желанию детей (см. приложение)

3 неделя

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	Рассказы детей из личного опыта: «Мы слепили снежный ком...», «Мы ходили с мамой (папой) в лес...», «Наш зимний двор».
Вторник	Конструирование из бумаги: (оригами) совместно с воспитателем), (см приложение); (комочки бумаги) «Семейка Снеговиков» (см. приложение);
Среда	Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, потешек, поговорок. Прослушивание детских песенок о зиме (см. приложение). Образовательная деятельность (рисование) тема: «А у нашего двора снеговик стоял с утра» (см. приложение).
Четверг	Опыт № 3 «Лёд и его свойства (см. приложение). Просмотр мультфильмов о зиме. (см. приложение диск).
Пятница	Выставка творческих работ родителей и детей «Зимняя сказка». Показ настольного театра «Наш друг - Снеговик»

	(совместная творческая работа воспитателя и детей). (см. приложение). Тестопластика - Выпечка сладкого угощения всем участникам проекта «Снеговик».
--	--

Обеспечение: сюжетные картинки, альбомы на тему проекта;

- художественная литература - С. Маршак «Снег», А. Барто «Снег», Н. Никитин «Встреча зимы», Я. Аким «Первый снег» С. Маршак «Снег», Н., Я. Аким «Первый снег», З. Александрова «Снежок», О. Жук «Снежный дом», Приходько «Снежинка»;

- изо - материал для творчества детей, строительный материал;
- аудиозапись детских песенок о зиме: «Песня Снеговика»;
- атрибуты для настольно-печатных игр, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций;
- материал для настольного театра.



Предполагаемый результат: в ходе реализации детско-родительского познавательного проекта «Снеговик» у детей возникнет устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформируется ряд навыков, дети приобретут и закрепят элементарные знания о снеге.

Дети узнают, почему они не смогли слепить снеговика на улице, у детей повысится познавательный интерес к экспериментам, пополнится словарный запас.



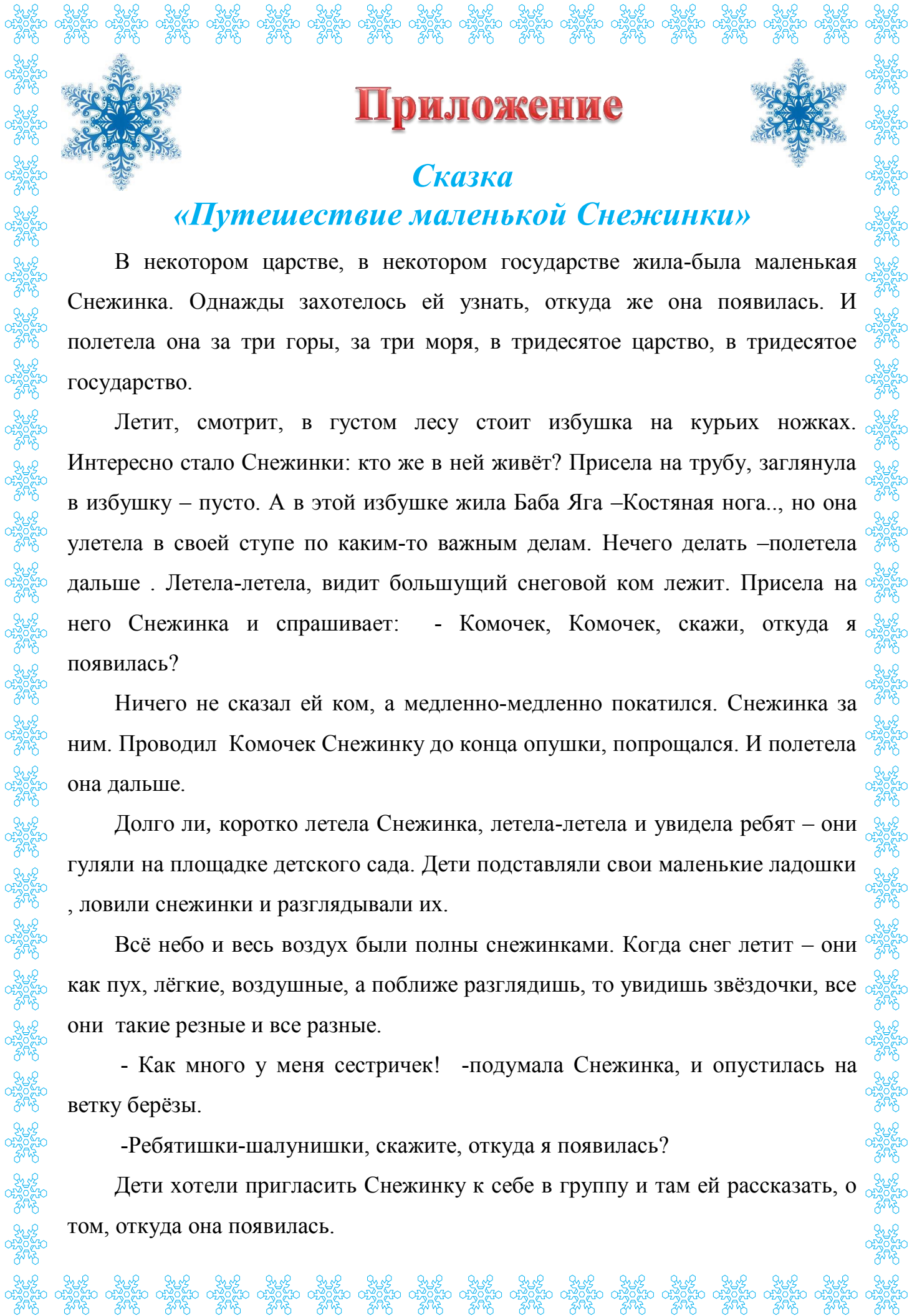
Продукт проектной деятельности:

- Творческое оформление детско-родительского познавательного проекта «Снеговик»;
- Коллективная работа - макет «Снеговик в лесу».
- Выставка творческих работ родителей и детей «Зимняя сказка»;
- Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта;
- Презентация проекта. Показ настольного театра «Наш друг - Снеговик».

Использованная литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
2. И.П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний»;
3. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т.В. Галанова);
- 4 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
6. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия впервой младшей группе детского сада»;
7. Интернет ресурс.





Приложение



Сказка

«Путешествие маленькой Снежинки»

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была маленькая Снежинка. Однажды захотелось ей узнать, откуда же она появилась. И полетела она за три горы, за три моря, в тридешатое царство, в тридешатое государство.

Летит, смотрит, в густом лесу стоит избушка на курьих ножках. Интересно стало Снежинки: кто же в ней живёт? Присела на трубу, заглянула в избушку – пусто. А в этой избушке жила Баба Яга –Костяная нога..., но она улетела в своей ступе по каким-то важным делам. Нечего делать –полетела дальше . Летела-летела, видит большущий снеговой ком лежит. Присела на него Снежинка и спрашивает: - Комочек, Комочек, скажи, откуда я появилась?

Ничего не сказал ей ком, а медленно-медленно покотился. Снежинка за ним. Проводил Комочек Снежинку до конца опушки, попрощался. И полетела она дальше.

Долго ли, коротко летела Снежинка, летела-летела и увидела ребят – они гуляли на площадке детского сада. Дети подставляли свои маленькие ладошки , ловили снежинки и разглядывали их.

Всё небо и весь воздух были полны снежинками. Когда снег летит – они как пух, лёгкие, воздушные, а поближе разглядишь, то увидишь звёздочки, все они такие резные и все разные.

- Как много у меня сестричек! -подумала Снежинка, и опустилась на ветку берёзы.

-Ребятишки-шалунишки, скажите, откуда я появилась?

Дети хотели пригласить Снежинку к себе в группу и там ей рассказать, о том, откуда она появилась.

Но один мальчик, звали его Витя, рассказал всем такую историю:

«Хотел я снежинку домой принести,

Её положил на ладонь.

Снежинка шепнула тихонько «Прости,

Но лучше меня ты не тронь!»

Как будто бы я ничего не слышал,

Снежинку колючую нёс,

Она мне ладошку кольнула слегка,

И сделалась капелькой слёз!»

Стали дети думать, как им спасти Снежинку, чтобы она не растаяла в тёплой группе. Думали-думали, и придумали. Позвали Деда Мороза и Снегурочку в гости. Стали те колдовать: на аккордеоне играть, свечкой помогать. «Раз, два, три, снежинка – лети!».

Как только они произнесли своё заклинание – маленькая Снежинка превратилась в большую, красивую, сказочную и волшебную Снежинку. Теперь ей не страшно залететь и в помещение.

А в группе уже все к Новогоднему празднику готовятся и много-много сестричек-снежинок живут тут: и на стене, и на окнах.

И стали дети рассказывать: - сначала Снежинка была просто водой и жила себе в море-океане.

Стало солнце припекать, и превратилась вода в пар, и стала испаряться: капельки пара поднимались всё выше и выше. Сначала собирались в облачка, затем облачка превратились в тучу, большую, чёрную.

Жили-жили капельки в тучке, скучно им стало, начали они капризничать.

Отпустила их тучка погулять. А пока они спускались вниз, капельки превращались в красивые звёздочки-снежинки. А когда много снежинок - это снегопад. Вот одной из них и была наша Снежиночка. А из снега можно лепить снеговика, строить горки, снежные постройки.

Поблагодарила Снежинка ребят – теперь –то она знала, откуда появилась.



Показ настольного театра «Наш друг - Снеговик»

(совместная творческая работа воспитателя и детей)



Ход мероприятия:



- Ребята, мы много говорили с вами о Зиме, ее сюрпризах и проказах. А сейчас я хочу вас познакомить со сказкой. Называется она - «Наш друг – Снеговик», а поможет мне ее рассказать настольный театр, над которым мы так долго работали.

(Ставлю перед детьми макет настольного театра «Зимней сказки»)

Жили – были старик со старухой. Раз говорит старик:

- Что-то скучно, баба, дома сидеть, пойдем во двор снеговика лепить, погода на улице чудесная, снег липкий!

- Пойдем! – сказала старуха.

Слепили дед с бабой снеговика, одели на голову ему старую шляпу, вместо носа воткнули морковку, на шею повязали шарф, а рядом поставили метлу. Очень веселый получился снеговик!

Смотрят дед с бабой на снеговика, не нарадуются, да только вот устали они очень, пока снеговика лепили. Решили пойти в дом – отдохнуть.

Дед с бабой дома сидят, блины едят, чай пьют, да разговоры ведут, а снеговiku одному скучно во дворе стоять, да дом охранять. Встрепенулся он, отряхнулся, взял в руки метлу, да и пошел себе со двора к воротам, от ворот на тропинку, да по тропинке той в лес.

Идет Снеговик красотой зимнего леса любуется, а навстречу ему Заяц.

Останавливаюсь и задаю вопрос: «Ребята, вам моя история никакую сказку не напоминает?» (Ответы детей, наводящие вопросы, если того требуют обстоятельства)

-Колобок!

- Молодцы! Продолжим дальше?

Сидит Заяц возле елки и плачет

- Что случилось, что ты зайныка плачешь?

-Да как же мне не плакать?

Останавливаюсь и задаю вопрос: «Из какой сказки слова?»

(Ответы детей)



Стал Заяц рассказывать Снеговика, как тяжело приходится ему жить в лесу зимой: холодно, хищники голодные и свирепые, да и самому голодно – нечего кушать в лесу.

Пожалел Снеговик Зайца, отдал ему свою морковку, а сам пошел дальше. Очень нравилась Снеговика прогулка по зимнему лесу. Елочки в снежные шубы одеты. Вдруг видит, две птички щебечут возле дерева. Подошел Снеговик и спрашивает:

-Что случилось?

- На ветках этого дерева было наше гнездо, но подул сильный ветер и сбросил его вниз, а метель и выюга занесли и замели его снегом.

- Не печальтесь,- ответил Снеговик. Возьмите мою теплую шляпу, пусть она послужит вам гнездом .

Снял он свою шляпу, привязал ее к ветке дерева, чтобы ветер больше не смог сбросить ее на землю, а сам пошел дальше.

Идет Снеговик, песни распевает, серебристым блеском снега любит. Вдруг слышит, кто-то ревет, испугался Снеговик, спрятался за сугроб и наблюдает. А это Мишутка из своей берлоги выглядывает и ревет.

-Что случилось? – спрашивает

- Проснулся я, вижу, мама спит, дай, думаю, взгляну одним глазком, что в лесу происходит. Вылез из берлоги – а кругом белым – бело, ну, думаю, сколько сахара кругом, а я сплю. Решил я этого сахара попробовать, да так напробовався, что горло заболело, теперь уснуть не могу.

- Не реви!- сказал Снеговик. Возьми мой шарф!



- А как же ты ? – спросил Мишутка.

- Да, мне морозы нипочем, я наоборот себя плохо чувствую, когда тепло.

Задаю вопрос: «Почему Снеговик себя плохо чувствует в тепле?»

(Ответы детей)

- Спасибо! – сказал Мишутка, повязал шарф на больное горло, прижался к теплой маме-медведице и заснул в берлоге до весны.

Только хотел Снеговик продолжить свое путешествие по зимней сказке...

Задаю вопрос: «Ребята, кто является героем «зимней сказки?»

(Ответы детей: метель, вьюга, снежинки, сугробы, Снегурочка, Снеговик, Дед Мороз)

- Вот именно Деда Мороза наш Снеговик – то и увидел!

Дед Мороз стоял возле своего дома и размахивал руками.

- Что случилось?- спросил Снеговик.

-У меня в гостях были Вьюга и Метель. Уходя , они занесли все дорожки и тропинки. Мне нужно проверить все ли в порядке в лесу, а пройти я туда не могу.

-Ну, это дело поправимо, со мной же моя метла, я тебе помогу.

Пошел Снеговик с Дедом Морозом в лес, а по дороге рассказал о своих приключениях. Обрадовался Дед Мороз и сказал:

- Оставайся со мной жить, верой и правдой будем лесу служить!

-Понравилась вам моя сказка, ребятки? Кто является ее главным героем? Какой он, Снеговик? (Ответы детей)

- Я принесла для вас сегодня тесто и предлагаю из него вылепить нашего героя – Снеговика.

Тестоластика (печенье из слоёного теста, угощение детей, родителей, сотрудников).



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА

«СНЕЖИНКИ»

На столе лежат комочки ваты.

Воспитатель: На улице сегодня чудесная погода. Снежок падает! На снежинки тихо дует ветерок, и они красиво кружатся в воздухе. А вы хотите подуть на снежинки?

Раздаю детям небольшие рыхлые кусочки ваты и показывает, как надо дуть. Вату можно положить на ладошку, на стол - и сдуть лёгкие, нежные комочки, сначала глубоко вдохнув воздух, а потом выдохнув : «Фу-у, фу-у!»

Упражнение выполняется 2-3 раза.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ВЫПАЛ БЕЛЕНЬКИЙ СНЕЖОК»

Цель: Развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии со словами песни.

Ход игры:

Взрослый поёт, а дети подражают словам песни.

Выпал беленький снежок,
Соберёмся мы в кружок.
Снег, снег, белый снег
Засыпает всех.

(Дети, стоя кружком, поднимают
руки вверх и медленно опускают их,
подражая падающему снегу)

Мы на саночки садимся
И под горку быстро мчимся.
Снег, снег, белый снег -
Мчимся мы быстрее всех.

(Становятся друг за другом и
и бегут по кругу, руки позади)

Дети все на лыжи встали,
Друг за другом побежали.
Снег, снег, белый снег -
Кружит, падает на всех.

(Идут медленно по кругу
руки согнуты в локтях и
сжаты в кулачки, как будто
держат палки от лыж.)

Мы из снега ком слепили,
Снеговика мы мастерили.
Снег, снег, белый снег -
Снеговик наш лучше всех!

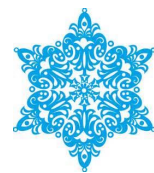
(Дети наклоняются и показывают,
как лепят снеговика)

Дети к вечеру устали
И в кроватках задремали.
Снег, снег, белый снег
Спят ребята крепче всех!

(Садятся на корточки,
ручки под щёчку, «спят»)

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ

«СНЕГОПАД»



Цель: познакомить детей с сезонным явлением - снегопадом.

Ход прогулки:

Дети выходят на прогулку и видят, что идёт снег.



«Снег, снег снег, идёт!» - сообщают они воспитателю.

«Правильно! – *говорит воспитатель.* – идёт снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он всё падает и падает. Это снегопад!» *дети повторяют:* «Снегопад».

«Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только, что одна снежинка села на Танину шубу, а другая – на Сашину шапку» *Дети внимательно осматривают себя.*

«Смотрите, как звёздочка!» - *говорит педагог и предлагает посмотреть на красивую снежинку. Педагог предлагает подставить руку навстречу падающему снегу, а когда упадёт на варежку большая снежинка – подуть на неё.* «Летит? Пусть летит дальше! Снежинка лёгкая пушистая, красивая!»

Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдёт со снежинкой. Объясняет: «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот её уже нет! Вот такая звёздочка-малютка!»

Прочеств стихотворение 3. Рождественской «Звёздочка – малютка», повторив дважды его концовку:

Вот так! Белая, узорная Звёздочка-малютка.

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,



Села и растаяла на моей ладошке.

Дети повторяют: «Снежинка лёгкая, пушистая, красивая, как звёздочка».

- «А какого она цвета? – спрашиваю.

«Старается Зимушка-зима, укутывает снегом кусты, на ёлку шапку надела. Посмотрите, какого цвета Зимушка-зима?»

Закончив наблюдение дети играют в подвижную игру «Снег кружится», затем переходят к самостоятельной деятельности.

Спустя некоторое время предлагаю слепить снеговика, но снег «не лепится».

- « Давайте возьмём снег в группу и попробуем слепить снеговика»

Подвижная игра «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто)

Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Ход игры:

Воспитатель напоминает детям, что снег лёгкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок.

Воспитатель предлагает детям покружиться, произнося: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»

Затем жестом приглашает детей приблизиться, произносит: «Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок!»

Дети выполняют действия произвольно, и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в-в!» (В-в-в-в – произносят дети).

Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».

Дети разбегаются по площадке.



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Опыт № 1. «Снег и его свойства»

Цель: Знакомить детей с физическими свойствами снега – он белый, холодный, пушистый, рассыпается. Когда он влажный – из него можно лепить.

Материал: снег в тазике.

Ход опыта: принести в группу снег. Предложить потрогать рукой - снег холодный или тёплый? Предложить детям слепить комочек – не лепится, рассыпается. Оставить на несколько минут, снег становится мягким и влажным и из него уже можно слепить комочки. Сделать вывод о том, что снег лепится только тогда, когда он влажный.



Опыт № 2. «Что такое снег?»

Цель: формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.

Материал: снег, тазик, морковка, камешки.

Ход опыта: Принести с прогулки снег и слепить снеговика. Оставить его в гостях, в группе.

Вечером, после сна дети решают поиграть со снеговиком. Но его нет, после него осталась вода, нос-морковка и глаза- камешки. Рассмотреть воду, обратить внимание детей на грязь на дне ванны. Сделать вывод, что от тепла снег тает и превращается в воду, что снег – это тоже вода, но в другом качестве, помочь детям сделать вывод о том, почему нельзя брать снег в рот.

Предложить воду вынести на улицу и завтра посмотреть, что с ней произойдёт.



Опыт №3 «Лёд и его свойства»

Цель: Продолжать формировать представления у детей о физических свойствах воды. Подвести к пониманию того, что вода имеет свойство замерзать, превращаясь в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Материал: замёрзшая вода в ёмкости (осталась от растаявшего снеговика).

Ход опыта: занести ёмкость с замёрзшей водой. Дети видят, что вода превратилась в лёд, вмёрзли в лёд: нос-морковка и глаза - камешки. (Напомнить детям о снеговике, который растаял.). Почему? Дети пытаются ответить на вопрос - потому, что на улице холодно, мороз и водичка замёрзла. Предложить детям рассмотреть льдинку, потрогать её. Лёд холодный, твёрдый, но когда уронишь, может расколоться – значит, он хрупкий. Сделать вывод, что лёд – это вода.



КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АПЛИКАЦИЯ – ИГРА

«ДРУЗЬЯ ДЛЯ СНЕГОВИКА»



Задачи: Вызвать интерес к изображению снеговика. Дать наглядное представление о «части и целом» (Снеговик – целое, снежки-части). Учить использовать в работе ватные диски, вату. Развивать чувства формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности. Развивать артикуляционный аппарат, воображение.

Оборудование: игрушечный, снеговик, половина листа голубого цвета, ватные диски, клей, кисти, детали для оформления снеговика (нос, ведро)

Ход деятельности:

1. Воспитатель показывает игрушечного снеговика.

«Посмотрите, кто к нам пришёл.

Снеговик, снеговик

Появился во дворе,

Нос – морковкой,

И ведро на голове.



В гости к нам пришёл очень грустный снеговик, я предлагаю сделать друзей для Снеговика, чтобы ему не было скучно.

Из каких частей состоит снеговик? (из кругов, ведра)

Сколько белых кругов нам понадобится? (Три).

Какого размера самый нижний круг? (большой). А на нём? (поменьше, это туловище). А самый верхний круг, какого размера? (маленький, это голова.). Сколько глаз у снеговика? (два). Что у снеговика на голове? (ведро).

Я раздам вам детали, из которых мы будем делать снеговиков. Выложите снеговика на листе бумаги»



Рассмотрев из чего же состоит снеговик (из 3 комочков – большого, поменьше и маленького), какого цвета (белого), воспитатель поясняет, как нужно намазывать ватные диски и приклеивать на бумагу, координирует действия детей.

Дети включаются в работу.

2. Пальчиковая игра «Что мы делали»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять. («Идти» по столу указат. и средним пальчиками)

Бабу снежную слепили, (Лепить комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)
С горки мы потом катались, (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой)

А ещё в снегу валялись, (положить ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (Потрясти ладошками)

Съели суп, и спать легли. (Движение воображаемой ложкой, руки под щеку).

(Н. Нищева)

3. Логопедическая игра «Погреем ручки»

«Пока мы с вами гуляли и делали снеговиков, ваши ручки совсем замёрзли. Давайте их погреем. «Х-х-х» Педагог показывает, как правильно нужно дуть на руки, сжатые в кулачки. Дети повторяют звук и движения за педагогом.

«Чтобы совсем согреться, съедим вот такие горячие толстые пирожки. (надувает щёки). Ой, какие горячие, даже руки обожгли. Подуем на ручки: «Фу-у-у». Педагог и дети дуют на руки, держа их ладошками вверх.

«Посмотрите, какие появились замечательные друзья у нашего Снеговика. Теперь он не будет грустить, а будет веселиться вместе со своими друзьями-Снеговичками»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«А У НАШЕГО ДВОРА СНЕГОВИК СТОЯЛ С УТРА»

(РИСОВАНИЕ)

Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.

Оборудование: бумага тонированная, гуашь белого, красного и синего цвета, кисти, салфетки.

Ход деятельности:



Воспитатель предлагает вспомнить, как они лепили снеговиков на прогулке. Потом показывает картину, на которой нарисован один снеговик.

- Днём ему весело, т.к. на улице много ребят, а ночью он грустит.

Давайте его пожалеем и сделаем так, чтобы ему всегда было весело – нарисуем снеговiku друзей (Воспитатель уточняет движение руки в воздухе, как рисовать предмет круглой формы, на контурном рисунке показывает приём закрашивания.)

В конце занятия снеговики рассказывают стихотворение:

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза – угольки, губы – сучки.

И рад, что не один я – со мной мои друзья.

Без них, поверьте, в жизни совсем нельзя.



КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СНЕЖКИ ДЛЯ СНЕГОВИКА»

(ЛЕПКА)

Цель: Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика; развитие речевого дыхания; развить умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: Несколько рыхлых кусочков ваты, рисунки, пластилин, дощечки, салфетки.

Ход деятельности:

Воспитатель показывает детям кусочек ваты, рассказывает историю:

- « На улице сегодня чудесная погода. Снежок падает! Оля оделась и пошла гулять. Большая и красивая снежинка опустилась на Олину варежку. Оля подула на неё (дует на кусочек ваты), и снежинка полетела».

- А вы хотите подуть на снежинку? Воспитатель даёт детям небольшие рыхлые кусочки ваты и показывает, как надо дуть. Упражнение выполняется 2-3 раза.

- «Вот какой выпал снежок! А мы из него сегодня слепим комочки».

Показывает, как из пластилина круговыми движениями лепить комочки и соединить их. Дети лепят, складывают снеговичков перед фоном рисунков о зиме, склеенных в виде ширмы.

Игра «Берегись, заморожу!».

Воспитатель говорит: «Убегайте, берегись! Догоню и заморожу!».

Дети бегут, воспитатель догоняет.



КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК»

Ход деятельности:

(Переодетый Снеговиком воспитатель встречает ребят).

- Ребята, здравствуйте, кто я? (Снеговик.)
- А давайте с вами познакомимся. Как тебя зовут?
- Посмотрите, какой я белый-белый. Из чего меня слепили?
- Правильно, из снега. А снег, какого цвета?

(Снеговик выставляет перед детьми сюжетную картину о зиме.)

- Я очень люблю зиму. Посмотрите, как красиво зимой: вся земля покрыта белым снегом, на деревьях снег, на домах снежные сугробы.

(Воспитатель учит рассказывать об увиденном на картине, развивает связную речь. Снеговик предлагает детям походить по снежным сугробам. Дети маршируют со словами.)

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобим.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнем.
А потом гулять пойдем.

(Следующее задание закрепляет у детей понятия «горячий, теплый и холодный», учит использовать эти слова в своей речи.)

- Мы с вами так весело пошагали! Только мне стало очень жарко, захотелось пить. Чтобы я не растаял, мне можно пить только холодную воду. У меня на столе стоят 3 бутылки с холодной, теплой и горячей водой. Помогите мне, пожалуйста, найти среди них холодную воду.

(Дети определяют, где бутылка с горячей водой. Снеговик делает вид, будто боится этой бутылки и просит детей надеть на нее красный картонный



круг. Дети отыскивают холодную бутылку и надевают ей на горлышко белый круг, а на бутылку с теплой водой – синий.

- Ну так что, мне можно попить из этой бутылки?

(Показывает на горячую бутылку. Дети отвечают, что горячо. Потом Снеговик думает, что можно попить теплую воду, но дети опять протестуют. Наконец, он находит бутылку с холодной водой и отпивает из нее воду).

(Затем Снеговик раздает каждому ребенку по белому листу и просит скомкать листочек.

Проводится подвижная игра «Кидаемся снежками», которая поднимает настроение, развивает меткость, способствует двигательной активности).

– Мы листочки трем, трем,

- Мы листочки мнем, мнем.

(У всех получаются скомканные комки «снега». Снеговик предлагает покидаться друг в друга комочками).

- Как много у нас стало в группе снега! Какого цвета снег? Давайте сейчас возьмите с подноса маленькие белые пластилиновые шарики и прикрепите их на картон. Это будет у нас падающий снежок. Спасибо, ребята! Мне было с вами так весело! Вы мне так понравились! А теперь, до свидания!





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«СНЕЖИНКИ И ВЕТЕР»

Цель: совершенствование умения действовать по сигналу.

Ход игры:

Сказать детям, что в этой игре они будут снежинками.

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого:

- «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся.

Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!»

Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«СНЕГОПАД»



Цель: совершенствование умения действовать по сигналу.

Атрибуты: самодельные снежки.

Ход игры:

В центре круга – снежки. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три – к нам снежок лети!» Дети берут по одному или по два снежка и подкидывают их вверх.



СТИХИ ПРО СНЕГ

«СНЕГ»

Сыплет, сыплет снег охапками
На поля зима.
До бровей накрылись шапками
Во дворах дома.

Ночью вьюга куролесила,
Снег стучал в стекло,
А сейчас - гляди, как весело
И белым-бело!

С. Маршак

«СНЕГ»

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

А. Барто



Здесь зима в снежки играла,
Много **снега** накидала,
Нет совсем теперь пути,
Ни проехать, ни пройти!
В снежной пуховой постели
Тонут сосны, тонут ели...
Всем в снегу теплее стало,
Снег для всех как одеяло!

В. Шишков



Если всё вокруг в снегу,
Если **снега** горы,

Я валяться в нём могу
Или вырыть нору.
Проползти могу ползком,
Пробежать с подскоком,
Превратиться в снежный ком
И катиться боком.
А когда приду домой
Где-нибудь под вечер,
Мама скажет: - Боже мой!
Снежный человечек!

В. Берестов

«ВСЮДУ СНЕГ»

Всюду снег, в снегу дома -
Привезла его зима.
К нам спешила поскорей,
Привезла нам снегирей.

От зари и до зари
Славят зиму снегири.
Дед Мороз, как маленький,
Пляшет у завалинки.

А я тоже могу
Так плясать на снегу.

А. Бродский

«СНЕЖИНКИ»

- Кто снежинки
Делал эти?
За работу

Кто в ответе?

- Я! - ответил Дед Мороз

И схватил меня

За нос!

Г. Новицкая

«СНЕЖИНКИ»

Легкие, крылатые,
Как ночные бабочки,
Кружатся, кружатся
Над столом у лампочки.
Собрались на огонек.
А куда им деться?
Им ведь тоже, ледяным,
Хочется погреться.

И. Бурсов

«СНЕЖИНКИ»

Летают снежинки,
Почти невидимки,
Как много всегда их зимой.
И вот я снежинку -
Пушистую льдинку
Поймал наконец-то рукой.
Заплакала тихо
Хрустальная льдинка...
На теплой ладони
Осталась слезинка.

А. Мельников

«СНЕЖОК»

Я снежок в руках лелею
И своим дыханьем грею.
Посмотрите, мой снежок
Превратился в ручеек!
Ах, не стойте на пути!

Он спешит весну найти!

Г. Новицкая

«СНЕЖНЫЕ КОНФЕТКИ»

Снег, снег, снег, снег
Обсыпает ветки.
На березе, на сосне
Снежные конфетки.
Висят конфетки
На каждой ветке,
Белоснежные.

А на елочке у нас
Снег не настоящий,
Но такой же, как в лесу,
Белый и хрустящий.

Зато конфетки
На каждой ветке
Шоколадные.

И. Вешегонова

«СНЕЖИНКА»

Светло-пушистая снежинка белая,
Какая чистая, какая смелая!
Дорогой буйною легко проносится,
Не в высь лазурную - на небо
просится.
Под ветром веющим дрожит,
взметается,
На нем, лелеющем, светло качается.
Его качелями она утешена,
С его метелями крутится бешено.
В лучах блистающих скользит
умелая
Средь хлопьев тающих сохранно-
белая.

Но вот кончается дорога дальняя,
Земли касается звезда хрустальная.
Лежит пушистая снежинка смелая.
Какая чистая, какая белая!

К. Бальмонт

«ЗВЁЗДОЧКА-МАЛЮТКА»

Белая, узорная звездочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди
минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе
немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

З. Рождественской



«СНЕЖИНКИ»

За окошком - вьюга,
За окошком - тьма,
Глядя друг на друга,
Спят в снегу дома.



А снежинки кружатся -
Все им нипочем! -
В легких платьях с кружевцем,
С голеньким плечом.

Медвежонок плюшевый
Спит в углу своем
И в пол-уха слушает
Вьюгу за окном.

Старая, седая,
С ледяной клюкой,
Вьюга ковыляет
Бабою Ягой.

А снежинки кружатся -
Все им нипочем! -
В легких платьях с кружевцем,
С голеньким плечом.

Тоненькие ножки -
Мягкие сапожки,
Белый башмачок -
Звонкий каблучок.

С. Козлов



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«СНЕГОВИК»



Цель: Упражнять детей в подборе одинаковых комочков благодаря тактильным ощущениям.

Оборудование: Белый материал, горох, вата, бумага, коробка из-под торта.



Ход игры:

Предложить ребёнку найти три на ощупь одинаковых комочка и сложить из них снеговика.

«СЛОЖИ СНЕГОВИКА»



Цель: Развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.

Оборудование: Белый и цветной картон.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть выложенные перед ними детали, потрогать их, прижать друг к другу.

Затем показать готового снеговика. Обратит внимание на то, что снеговик состоит из кругов разных размеров: внизу – большой, дальше – средний, наверху – самый маленький. Предложить ребёнку сложить из кругов такого же снеговика.



«СОБЕРИ СНЕГОВИКА»

Цель: Учить собирать целое изображение из частей. Развивать мышление, зрительное восприятие.

Оборудование: Картон, картинки снеговиков

Ход игры:

Показать детям картинку с изображением снеговика.

Разложить разрезанные картинки изображением вверх. Взять одну деталь и спросить, что на ней нарисовано. Предложить найти ребёнку недостающую половинку. Сложить детали вместе – они должны плотно соединяться в целое изображение.



«СПРЯЧЬ В ЛАДОШКЕ»



Цель: Развивать умение соотносить предметы по величине.

Оборудование: Маленький и большой шарики из шерстяных ниток, фольги, салфеток, крышки, пуговицы.

Ход игры:

Дать ребёнку шарики. Сказать: «Сейчас я покажу тебе фокус! » Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите ребёнка сделать тоже самое. Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Сравните шарики между собой, затем с ладошкой ребёнка.



«ЧТО ТАКОЕ ЗИМА? »



Цель: Цель: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе.

Узнавать предмет в рисунке, развивать внимание. Расширять словарный запас.

Оборудование: Картинки, отображающие время года зима и всё что с ней связано.

Ход игры:

На столе разложены картинки о зиме. Воспитатель предлагает ребёнку найти картинку с изображением снега или санок или сосулек и т. д. Ребёнок находит и называет.



ЗАГАДКИ

У меня морковка нос,
Вместо ручек - ветки.
Во дворе зимой меня
Дружно лепят детки.
Угадайте, кто же я?

(Снеговик)

Из снега соберём комок.
Поставим сверху мы горшок.
Заменит нос ему морковка.
Метлу в руках он держит ловко.
Наденем шарфик мы ему
И не замёрзнет он в пургу.
К теплу он вовсе не привык.
Ведь это чудо — (Снеговик)

Красный нос, в руках метелка.
Проживает рядом с елкой.
К холодам давно привык
Наш веселый.....(Снеговик !)

Его слепили дети ловко,
из снега сделали клубки.
Вместо носика марковка,
вместо глазок угольки.
На голову ведро одели
и соломенный парик.
А теперь скажи скорее
кто же это? (Снеговик)

Во дворе стоит с метлой,
Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,
Вместо шляпы - есть ведро!

(Снеговик)

Лепит детвора зимой
Чудо с круглой головой:
Ком на ком поставит ловко,
Рот — дуга, и нос морковка,
А два глаза — угольки,
Да из веток две руки.
Солнце вышло, он и сник.
Кто же это? ...(Снеговик)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...

(Снег)

Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.

(Снег)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.

(Снег)

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все, что видит на пути.

(Снег)

Идет, а ног нет,
Лежит, а постели нет,
Легкий, а крыши ломит.
(Снег)



Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке,
А за мной они бегут,
Весь маршрут мой выдают.
(Следы на снегу)

Словно перышки Жар-птицы,
Весь сверкает и искрится,
Запорошил лес, лужок
Зимний беленький ...

(Снежок)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь - вода в руке?

(Снежинка)

Мы зимой "войну" устроим,
Крепость снежную построим!
Чем же будем "воевать"?
Каждый "воин" должен знать!
Угадай скорей, дружок,
Шарик кругленький - ...

(Снежок)

Вся сверкает, серебрится
Эта чудо-крошка.
Но в дождинку превратится,
На твоей ладошке.

(Снежинка)

Ночь. Зима. На небе звезды.
Детки спят, совсем уж поздно,
Месяц на небе - рожок,
Выпал беленький ...

(Снежок)

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(Снежинка)

Он пришел нежданно,
Удивил нас всех,
Для ребят желанный
Белый-белый ...

(Снег)



С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые...

(Снежинки)



ОРИГАМИ

«СНЕГОВИК» ИЗ БУМАГИ

Когда у вас хорошее настроение, снег хлопьями ложится на землю, вы непременно должны потратить свое время и сделать эту игрушку. Кстати, делается очень быстро и выглядит довольно-таки забавно.

Схема, при помощи которой можно сделать снеговика оригами. Смотрим на нее ниже, друзья!

