

*МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Трубетчино  
Добровского муниципального района Липецкой области*

***Прогулка в младшей группе  
«В гости к бабочке»***

*Провёл: воспитатель Черномордова Т.А.*

## Прогулка «В гости к бабочке»

Младшая группа

**Цель:** прививать любовь к природе.

**Задачи:** Создавать условия для развития познавательного интереса у детей к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни насекомых, их строение, способах передвижения.

- Развивать детскую инициативу, самостоятельность и речь в познавательно-речевой деятельности воспитанников.

- Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе. Соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья воспитанников, правила безопасного пребывания на прогулке.

**Оборудование:** игрушки «бабочка», «божья коровка», султанчики, палочки для рисования, музыкальное сопровождение, обручи с цветами, картинка бабочка.

### Ход прогулки.

*Дети выходят из детского сада.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой сегодня чудесный день.

Утром солнышко взошло,

Посветило нам в окно

Говорим друг другу

«Здравствуй, день прекрасный!».

Вместе: Добрый день!

*На площадке детей встречает «бабочка» (игрушка).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пожаловал необычный гость. Кто это? (*Бабочка*) Она очень красивая!

Весной просыпаются ото сна и начинают летать яркие, красивые бабочки.

Их не надо ловить и обижать. Они украшают нашу природу.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим её. Сколько у неё крыльев? Как она машет ими? Какого цвета крылышки? (*разноцветные*) - Что ещё есть у бабочки? (*туловище, голова, усики*)

- Сейчас и мы с вами станем бабочками.

Давайте присядем как будто мы спим.

*Звучит музыка «Полет бабочки».*

**Воспитатель:** Бабочки проснулись (*ходьба*).

Бабочки полетели над полянкой (*бег*).

Бабочки устали (*ходьба в медленном темпе*).

Бабочки сели на цветы (*присели на корточки*).

Сели посидели дальше полетели!

Бабочки машут крыльями (*махи руками*).

Бабочки перелетают с цветка на цветок» (*наклоны вправо, влево*)

Бабочки увидели птичку испугались и спрятались (*присели, закрыли глаза*).

Птичка улетела!

Бабочки радуются (*2-3 пружинки, 8 подпрыгиваний*).

Бабочки отдыхают (*руки через стороны вверх – вдох, опустили – выдох.*)

Ребята, посмотрите, наша бабочка полетела. Куда она села? (*На песочницу, на стол, на горку, на лавочку, на беседку*).

*Обращает внимание на бабочек в беседке.*

- Ребята, посмотрите! К нам прилетели еще «бабочки» и сели на веревочки.

Какие они красивые! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли эти «бабочки» летать? */воспитатель дует на «бабочек»/.*

- Смотрите, полетели!

- Попробуйте все подуть.

- Какая «бабочка» улетит дальше? */дети подходят к бабочкам и дуют/*

- А вот ещё подружки нашей бабочки. (*надевает на руку*) Давайте с ними поиграем. Игра называется «Найди свой цветок»

**Воспитатель:** **какого** цвета твоя бабочка? */ответы детей/*

На земле лежат обручи – это наши цветы. Посмотрите какого они цвета.

Наши «бабочки» будут летать пока играет бубен. Как только я перестану бить в бубен, каждая бабочка летит на свой цветок.

На зеленом, на лужке бабочки летают

И с цветочка на цветок весело порхают. /Игра повторяется 2 раза/

*Воспитатель предлагает детям сконструировать бабочек из салфеток и прищепок.*

Ребята сколько много бабочек сегодня у нас на площадке, а цветов мало. Что же делать? Как помочь бабочкам? *(Ответы детей)*

Я предлагаю нарисовать для бабочек цветы этими волшебными палочками.

**Воспитатель:** Ребята, бабочке у нас очень понравилось. Вам понравилось играть с бабочкой? *(ответы детей)* Но ей пора улетать. Скажем бабочке «спасибо». Попрощаемся с бабочкой и пожелаем ей доброго пути! До свидания бабочка! А мы с вами пойдем на площадку и ещё поиграем.