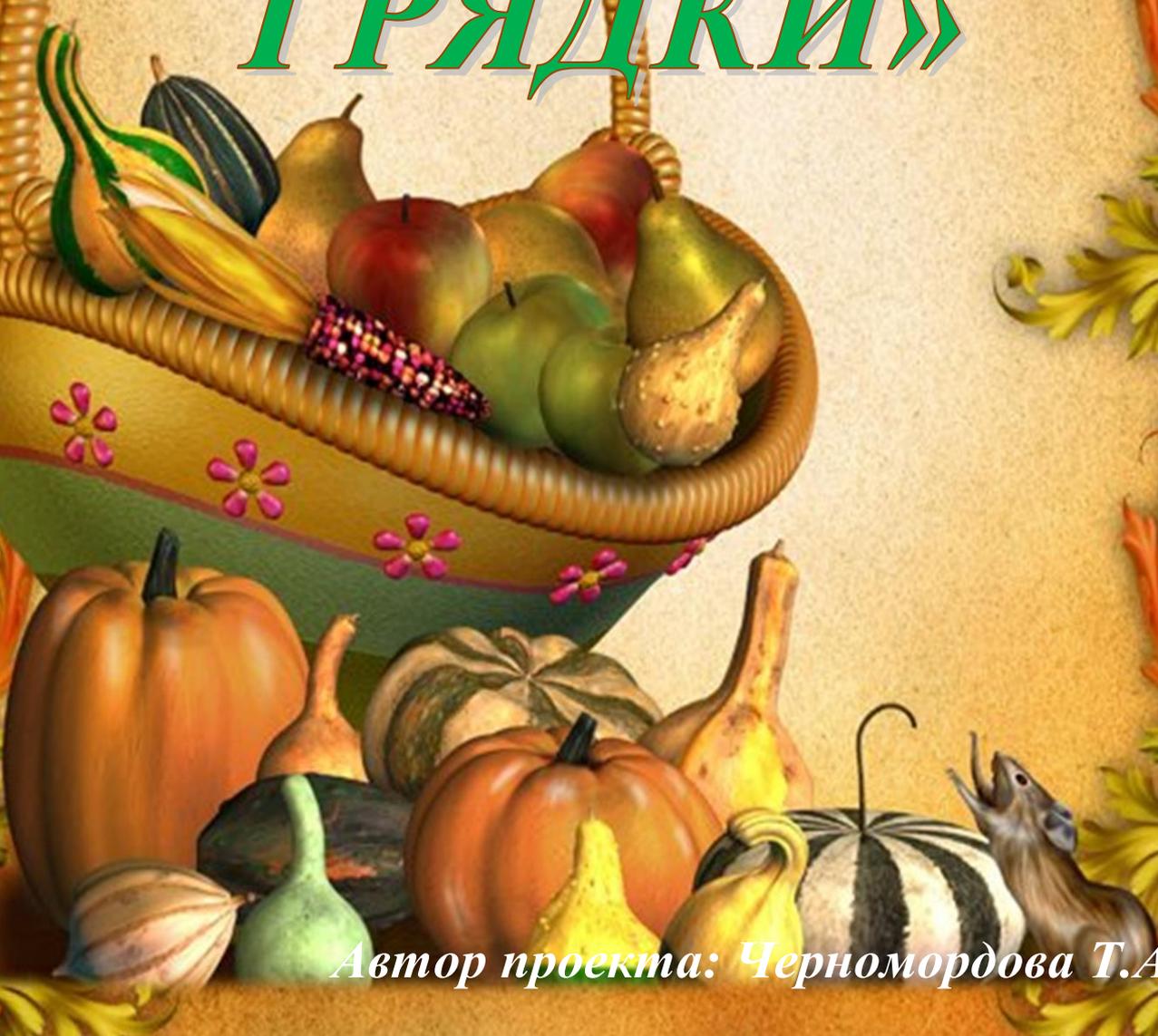


Детско-родительский проект

*«ЧУДЕСА
С
ГРЯДКИ»*



Автор проекта: Черномордова Т.А.

Паспорт проекта

Детско-родительский образовательный проект «Чудеса с грядки»

Вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность: недельный (с 13.09 по 17.09)

Участники проекта: дети старшей логопедической группы (23 ребенка), воспитатели, родители, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность: дети старшей логопедической группы (с общим недоразвитием речи) в недостаточной степени имеют представление об овощах, о том, где растут, как за ними ухаживают и т. д. Не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предмет, так как у детей бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Чудеса с грядки» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-родительского образовательного проекта «Чудеса с грядки».

Задачи: обогатить представления детей об овощах, произрастающих в нашем регионе (томат, огурец, тыква, кабачок, баклажан, репа, свекла, лук, капуста, морковка, редька, редис, салат, перец);

- обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины, формы и т. д.);

- развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах;

- воспитывать культуру поведения за столом при дегустации блюд.

Основные направления реализации проекта:

- беседа с детьми «Осень в гости к нам пришла»;
- совместная познавательная деятельность «Гости с огорода»;
- презентация «Загадки с грядки»;
- интегрированная деятельность (познание, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) «Огородный хоровод»;
- образовательная деятельность с логопедом по теме «Овощи»;
- целевая прогулка на огород;
- речевое развитие – составление описательных загадок на тему «Я расскажу, а ты угадай»;
- игровая обучающая ситуация;
- продуктивная деятельность (лепка) «Корзина с овощами»;
- практическое занятие «Приготовление винегрета»;
- труд «Уборка урожая овощей»;
- образовательная деятельность (валеология) «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью?»;
- домашнее задание для детей по теме «Овощи»;
- конкурс загадок «Загадки с грядки»
- домашнее задание для детей и родителей - совместное изготовление «чудесных» овощей для выставки;

Предварительная работа: - поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Овощи»;

- рассматривание репродукций картин: А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гога «Картофель»;
- чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»;
- просмотр сказки «Чиполлино»;
- подвижные игры «Помощники», «Капуста», «Урожай»;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла»;
- разучивание стихотворений: К. Тангрыкулиева «Капуста», Е. Благиной «Приходите в огород»;

- дидактические игры: «В огороде у козы Лизы»; «Повар и овощи»; «Сбор урожая»;

- разработка папки-передвижки для родителей.

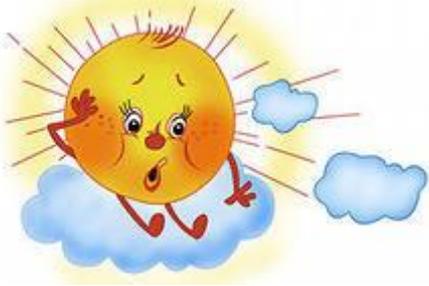
Обеспечение:

- настольно-печатные игры;
- специальная методическая литература,
- аудио - и видеозаписи по теме.

Предполагаемый результат:

- дети узнают и называют овощи, их части;
- дети овладели обобщающим понятием «Овощи»;
- дети определяют овощи на ощупь, по вкусу и узнают по описанию;
- дети составляют описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- дети знают, где растут овощи, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают овощи на зиму;
- дети могут с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей.

Продукт проектной деятельности: Конкурс-выставка «Чудеса с грядки», создание картотеки «Готовят наши мамы» (рецепты заготовок из овощей).



ПРИЛОЖЕНИЕ



Образовательная деятельность

Тема: «ОВОЩИ»

Цели:

Закрепить знания детей об овощах (названия овощей, их части).

Учить находить сходство и различие (по запаху, вкусу, внешнему виду, на ощупь).

Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными, образовывать уменьшительно-ласкательную и множественную форму существительных.

Закрепление употребления в речи предложений со значением противопоставления.

Развитие слухового восприятия, логического мышления, тактильного восприятия.

Воспитание правильной воздушной струи.

Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.

Оборудование: корзина, натуральные овощи, картинка с изображением козы, предметные картинки с изображением овощей.

Приёмы и ход.

1. Организационный момент.

Восп. Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу - ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла - ох!

Восп. Что принесла хозяйка с базара?

Дети называют овощи, воспитатель достает их из корзины.

Восп. Как одним словом это можно назвать? Где растут овощи?

Игра «Назови, какой это сок».

Дети становятся в круг, воспитатель бросает ребенку мяч и называет овощ.

Например: «Огурец». Ребенок бросает мяч обратно и отвечает: «Огуречный».

Томат - томатный.

Морковь - морковный.

Свекла - свекольный.

Капуста - капустный.

Тыква - тыквенный и т. д.

8. Игра «Составь предложение».

Помидор круглый, а морковка —.... . Огурец овальный, а тыква - Лук горький,

а морковка - Помидор кислый, а чеснок - Огурец зеленый, а помидор -

9. Игра «Выйди на крылечко, доскажи словечко» - узнавание овоща по описанию.

Он круглый и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочной... (помидора).

Пушистый и зеленый хвост

На грядках горделиво рос.

Ухватился Ваня ловко:

- «Вылезай на свет...» (морковка).

Сорвала я стручок,

Надавила на бочок.

Он раскрылся.

Ах! Ох! Покатился... (горох).

Круглолица,

Любит вдоволь пить водицы.

У нее листочки с хрустом,

А зовут ее... (капуста).

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зеленые хитрецы,

Молодые... (огурцы).

10. Игра «Мы считаем».

Воспит. Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Принесли из магазина

Мы огромную корзину.

В ней много разных овощей,

Посчитать-ка их сумей.

- Один огурец. (Ребенок передает овощ стоящему рядом ребенку.)

- Два огурца.

(Счет в игре идет до пяти).

11. Рефлексия

Воспит. О чем мы с вами говорили? Где растут овощи?

- Про какие овощи можно сказать «круглый», «длинный»? А сейчас я вас приглашаю за стол - отведать дары осени!

Воспит. Посмотрите, ребята, какие вы стали сильные, красивые, потому что съели «живые витамины»!

ИГРЫ, СТИХИ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОВОЩИ»

УРОЖАЙ

В огород пойдем, урожай соберем. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Мы морковки натаскаем («Таскают».)

И картошки накопаем («Копают».)

Срежем мы кочан капусты, («Срезают».)

Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками - 3 раза.)

Щавеля нарвем немножко

И вернемся по дорожке. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Н. Нищева

ОВОЩИ

Как-то вечером на грядке (Дети идут по кругу, взявшись за руки.)

Репа, свекла, редька, лук (В центре круга - водящий с завязанными глазами.)

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же: (Останавливаются, крутят водящего.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже, (Разбегаются, приседают, водящий ищет.)

Ну, а ты иди искать.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

У ЛАРИСКИ - ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски - две редиски.

У Алешки - две картошки. (По очереди, на каждую строчку растирать попеременно каждый пальчик.)

У Сережки - сорванца -

Два зеленых огурца.

А у Вовки - две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

В. Волина

КАПУСТА

Мы капусту рубим, рубим; (Ребром ладони бить о другую ладонь.)

Мы морковку трем, трем; (Тереть кулаком о другую ладонь.)

Мы капусту солим, солим; (Имитация движений.)

Мы капусту ждем, ждем. (Имитация движений.)

ЗАГАДКИ

Голова на ножке,

В голове горошки.

(Горох.)

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это?

(Репка.)

Летом в огороде свежие, зеленые,

А зимою в бочке желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы, как зовут нас?

(Огурцы.)

Бела, рассыпчата, вкусна,

И на столе всегда она.

(Картошка.)

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

(Лук.)

Красный нос в землю врос,

Зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(Морковь.)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - гладкая,

На вкус - как сахар, сладкая. (Морковь.)

Желтый, а внутри он бел,

Даст пучок зеленых стрел.

Лишь порежь его - тотчас

Слезы выступят из глаз.

(Лук.)

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят.

(Помидор.)

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

НАША ГРЯДКА

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий.

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка - просто клад.

Шесть овощей на нашей грядке

Перечисли по порядку.

Если слушал ты внимательно,

Назовешь их обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растет на нашей грядке?

В. Волина

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!

Вот овощи спор завели на столе,

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала...

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох, -

И суп овощной получился неплох!

Ю. Тувим

- Какие овощи принесла хозяйка с базара?

СТИХОТВОРЕНИЯ ОБ ОВОЩАХ

ОГОРОД

Поднялся наш огород,

Все под солнышком растет.

В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

А. Прокофьев

КАРТОШКА

Из картошки много блюд
Приготовить можно,
И простых, и сложных:
Ее варят, жарят, трут.
Что вкуснее в целом мире,
Чем картошечка в мундире?

КАБАЧОК

Кабачок, кабачок,
Подремать лег на бочек.
Ты похож на поросенка!
Хвостик завитушкой тонкой,
Только где же пяточок?

СВЕКЛА

Тетушка Фекла,
Красная свекла!
Ты салаты, винегреты
Украшаешь алым цветом.
Нету ничего вкусней
И наваристей борщей!

КАПУСТА

- Обвязала голову,
Ты не больна, капуста?
Тебе и летом холодно?
Закуталась, капуста?
- От солнца я ношу чалму,
Жара мне вовсе ни к чему.

К. Тангрыкулиев

ПРИХОДИТЕ В ОГОРОД

Приходите в огород
Посмотреть, как все растет,
Как играют в прятки
Огурцы на грядке.

Как подсолнухи в картошке
Тянут к солнышку ладошки,
Как от утренней росы
У бобов блестят усы.
Как краснеют у забора
Великаны помидоры.
Все растет, все цветет,
Никому не тесно.
Приходите в огород –
Очень интересно.

Е. Благинина

В огороде нашем
Нет редиски краше.
Как сочна, красна, кругла,
Не смотрите, что мала.
Репа тоже удалась,
Желтым солнышком зажглась.
Ну, а разве плох лучок,
В ста одеждах старичок?

Н. Нищева

МИНУТКА ОТДЫХА

БУДЕМ ЗНАКОМЫ! (По ролям)

И девчонки и мальчишки
Очень любят кочерыжки.
Я — капуста - не хвалюсь:
У меня отличный вкус.
Свеклу варят, свеклу парят,
Без меня обед не сварят.
Не готовят винегрет
Ни на ужин, ни в обед.
Я и вкусен, я и сочен,
И на вид красивый очень.
Всем известен с давних пор

Под названьем помидор.
Летом свежий и зеленый,
А зимой хорош соленый.
Чем же я не молодец –
Крепкий, вкусный огурец?
Я и горький, я и сладкий,
К солнцу я тянусь из грядки,
Малышам полезный друг,
А зовусь я просто -лук.
Познакомились вы с нами
Теперь узнали сами.
Чем же мы полезны вам –
И большим, и малышам!

В. Губерпаторова

ВЫЙДИ НА КРЫЛЕЧКО, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей нет сочней ... (помидора).
Наш огород в образцовом порядке:
Как на параде, построились грядки.
Словно живая ограда, вокруг –
Пики зеленые выставил... (лук).
Сорвала я стручок,
Надавила на бочок.
Он раскрылся.
Ах! Ох! Покатился... (горох).
Пушистый и зеленый хвост
На грядках горделиво рос.
Ухватился Ваня ловко:
- Вылезай на свет ... (морковка).
Он из тыквенной родни,
На боку лежит все дни,
Как зеленый чурбачок

Под названьем ... (кабачок).

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зеленые хитрецы,

Молодые ... (огурцы).

Круглолица, белолица,

Любит вдоволь пить водицы.

У нее листочки с хрустом,

А зовут ее ... (капуста).

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы? Я ... (свекла).

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ИГРА «СБОР УРОЖАЯ» (по картинкам)

Цели: закрепить знание детей об овощах; учить находить сходства и различия по запаху, вкусу, внешнему виду; учить составлять описательный рассказ; учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе, в различных падежных формах; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; развивать логическое мышление, внимание, память.

Ход игры

Воспит.. Шли мы по лесу, шли и вышли на большое поле. Что делают люди на поле?

Дети. Собирают урожай.

Воспит. Урожай каких овощей собирают люди осенью?

Дети. Свеклы, огурцов, редиски, картофеля и т. д.

Воспит.. Где растут овощи?

Дети. В поле, в огороде, на грядке.

Воспит. Берите корзинки, пойдём собирать урожай на наше поле.

Дети «собирают» овощи.

Воспит. Посмотрим, какие овощи вы собрали. Что это?

Дети. Огурец.

Воспит. Какой он?

Дети. Огурец овальный, зеленый, вкусный.

Воспит.. Что это?

Дети. Помидор.

Воспит.Какой он?

Дети. Помидор круглый, красный, вкусный.

Воспит.Чем они отличаются?

Дети. Огурец - овальный, а помидор - круглый. Огурец - зеленый, а помидор - красный.

Воспит. Чем они похожи?

Дети. Огурец — вкусный и помидор - вкусный. Огурец и помидор растут на грядке.

(Рассматривают еще две пары овощей.)

Воспит. Хороший урожай вырос на этом поле. А у меня на грядке выросли загадки.

Возьмите каждый по карточке и узнаете, какие овощи растут на этой грядке.

(Каждый ребенок находит карточку.)

Воспит. Андрей, ты отгадал, какой овощ растет на этой грядке?

Ребенок. Свекла.

Воспит. Почему ты так думаешь?

Ребенок. Свекла круглая, бордовая, твердая, сладкая.

Аналогичная работа проводится с каждым ребенком.

Воспит. Я тоже собрала урожай. Но на моей грядке выросли разные овощи: и большие, и маленькие (показывает картинки). Это большая редиска, а это маленькая ... редисочка. Это большой перец, а это маленький ... перчик.

(Аналогично по каждому овощу.)

ИГРА «ПОВАР И ОВОЩИ»

Цели: закрепить знания детей об овощах; учить правильно употреблять существительные в разных падежных формах; образовывать прилагательные от существительных; развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры

Воспит.. Решила я стать поваром. Не простым поваром, а поваром-волшебником.

Превращу вас в овощи сейчас. Раз, два, три, четыре, пять -Начинаем мы играть.

Ручками похлопаем, Ножками потопаем. Покрутились, покружились, В овощи вы превратились.

Каждому ребенку прикрепляется эмблема овоща.

Воспит.. Что это?

Ребенок. Капуста.

Воспит.. Кем ты будешь?

Ребенок. Капустой.

Аналогично проговаривая с каждым ребенком.

Воспит. В каком виде можно есть овощи?

Дети . В тушеном, вареном и т. д.

Воспит. Какие овощи можно варить?

Дети. Картофель, свеклу...

Воспит.. Какие овощи можно солить?

Дети. Помидоры, огурцы...

Воспит. Какие овощи можно тушить?

Дети. Кабачок, капусту...

Воспит. Какие овощи можно жарить?

Дети. Картофель, капусту...

Воспит. Какие овощи можно печь?

Дети. Картофель...

Воспит.- Решила я сварить суп. Какие овощи я положу в суп?

Входят дети с эмблемами овощей: картофель, лук, морковь, чеснок.

Воспит. Что-то здесь много картофеля. Какой суп получился?

Дети. Картофельный.

Воспит. А если я добавлю гороха, какой суп получится?

Дети. Гороховый.

Воспит. Решила я щи сварить, какой овощ я добавлю?

Дети. Капусту.

Воспит. А сейчас сварю борщ. Какой овощ надо добавить?

Дети. Свеклу.

Воспит. Много интересного вы рассказали об овощах, превращу я вас в ребят. Раз, два, три, четыре, пять - вижу снова я ребят.

ИГРА «В ОГОРОДЕ У КОЗЫ ЛИЗЫ»

Цели: расширение словарного запаса по теме «Овощи»; классификация по месту произрастания; совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, падеже и числе).

Описание игры.

Разложив перед детьми маленькие картинки, воспитатель предлагает рассмотреть их, вспомнив названия, и убрать то, что не растет в огороде у козы. Дети убирают картинки с изображением фруктов и объясняют, что фрукты растут в саду, а не в огороде. Затем воспитатель предлагает детям подобрать к каждому из овощей слова, отвечающие на вопросы: КАКОЙ? КАКАЯ? И составить словосочетания.

-Хрустящая капуста, волнистый патиссон, свежие огурцы, кудрявая петрушка, сочный салат, белый чеснок, хвостатая свекла, сладкая морковка и т. п.

Затем воспитатель просит детей по очереди «класть» овощи в корзинку козы Лизы и по вопросам составлять предложения с этими словосочетаниями:

- Что срезала коза Лиза?

- Коза Лиза срезала хрустящую капусту.

- Что положила в корзинку коза Лиза?

- Коза Лиза положила в корзинку волнистый патиссон и т. д.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ЧУДЕСА С ГРЯДКИ»

В группу входит Осень.

Воспитатель. Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим: «Что в лукошке принесла?».

Осень. Принесла я вам лучок.

Дети. С ним простуда нипочем.

Осень. Принесла я репку.

Дети. Зубы будут крепкие.

Осень. Съел сладкой моркови.

Дети. Будешь прыгать ловко.

Осень имитирует, диалог между овощами: «Срочно ищем мы друзей среди ваших овощей. Вы скорее их берите и в лукошко к нам кладите. И про них всем расскажите!».

Дети выходят, демонстрируют свои поделки и рассказывают о своем овоще (цвет, форма, величина, вкус, где произрастает, как за ним ухаживают, хранят, что из него можно приготовить); затем, кладут свой овощ в лукошко.

Осень. Ребята, посмотрите, у нас получилось «Чудесное лукошко», так как в нем поселились чудесные овощи, которые любят дружить друг с другом.

Сюрпризный момент. Из лукошка Осень достает большой кабачок, внутри которого спрятаны сладости.

- Мы раскроем кабачок, угощай себя, дружок.

Стихи и рассказы детей об овощах.

БАКЛАЖАН

Я - баклажан,

У меня синий кафтан.

Не едят меня сырым,

Лучше ешьте жареным!

КАПУСТА

Мы капусту поливали,

От вредителей спасали

-Вот и выросла она

И хрустяща, и бела.

Из нее мы суп варили,

Тушим, свежую едим,

На зиму ее засолили,

И в салатах поедим.

И. Михайлова

Вышла Маша в огород,

В огороде - лук растёт.

И морковь косичкой машет.

Кто польёт морковку? Маша!

Это - толстый кабачок

Отлежал себе бочок.

Примостилась тыква с краю

И на солнце загорает.

Ой! А где у нас капуста?

Нет её! На грядке пусто -

Только сохнет кочерыжка.

Это кто у нас воришка?

А козёл из-за ограды:

-Бе-бе-бе, делиться надо!

Удержаться я не смог -

Очень сладкий был вилок!

Г. Фоков

Если засуха, то в моде

Шланг и лейки в огороде.

Поливаем всё подряд,

Каждый овощ влаге рад.

Если ливни всю неделю,

Мы канавки станем делать,

Чтобы лишняя вода

Добежала до пруда.

Дождь и солнце вперемешку -

Огороду благодать!

Побежим-ка мы с Олежкой

Возле речки поиграть.

Ф. Гуринович

Вместе в бабушкой полю

В огороде грядки.

Ну, а вечером полью

Все их по порядку.

Чтоб усы завил горох,

Чтобы крупным вышел,

Помидор,

Чтоб не засох

Огуречник пышный.

И капустниц вредных я

Прогоню с капусты,

Чтоб похрустывал ноябрь

Кочерыжкой вкусной.

Н. Нищева

В огороде нашем

Нет редиски краше.

Как сочна, красна, кругла,

Не смотрите, что мала.

Репка тоже удалась,

Желтым солнышком зажглась.

Ну а разве плох лучок,

В ста одежках старичок?