



Эссе

«Я - педагог»

ЧЕРНОМОРДОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «СОЛНЫШКО»
С.ТРУБЕТЧИНО ДОБРОВСКОГО РАЙОНА

С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом.
Их в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь «Не навреди»!

Жизнь – это большой мир, в котором так много дорог. Как выбрать ту единственную, которая наполнит твою жизнь смыслом? Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Так произошло и со мной.

Ещё в детстве у меня было две мечты: стать учителем или стать детским врачом.

По мнению психологов, именно через детские мечты проглядывает наше предназначение, то, для чего мы рождаемся в этот мир, ведь каждый из нас – существо уникальное. Я счастливый человек! Обе мои мечты осуществились.

После окончания школы, я поступила в медицинское училище, успешно его закончила и проработала в медицине 20 лет, из которых последние три года медсестрой в детском саду. Детский сад – это другая планета, полная любви и тепла, планета, где невероятное становится вероятным. Попав в этот необыкновенный и удивительный мир детства я почувствовала себя на своем месте. Казалось бы, все сложилось, нашла свою дорогу! Но жизнь непредсказуема! Жизненные обстоятельства поставили меня в такие условия, при которых я была вынуждена выбирать: оставаться ли в этой профессии или нет? Ставку медицинской сестры вывели из штата образовательных учреждений.

«Всё, что происходит в нашей жизни – к лучшему. Иногда, кажется, тупик, не получилось, не сбылось. Оказывается – не тупик, а крутой поворот, начало чего-то нового». И повела меня дорога жизни абсолютно в другом направлении! И опять я студент, но уже педагогического института, опять курсы, повышение квалификации, защита диплома.

И вот уже пять лет, Я - воспитатель!

Смотрю я в детские глаза

И убеждаюсь вновь.

Что воспитатель – человек,

Несущий в мир любовь.

Мне дети нравятся любые:

Спокойные и озорные.

Ведь с ними мы - одна семья

И с ними жизнь идет моя!

Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Поэтому трудно переоценить значимость педагогического труда в становлении каждого из нас как личности. Дети – это белые, чистые листы бумаги. И многое зависит от рук и души педагога, чтобы этот нежный и хрупкий материал превратился в настоящую личность. Изменить маленького человека нельзя, его можно только облагородить, напитать добротой, любовью, любознательностью, развить его воображение, чувство собственного достоинства, поддержать его инициативу, самостоятельность, сформировать необходимые социальные нормы и правила. Еще **Д.И. Менделеев** сказал: **«К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность».**

Быть воспитателем, значит осознавать всю ответственность, взятую за сохранение тонкой ранимой души ребёнка; уметь прислушиваться к детям и их обращениям; быть чутким и терпеливым. Как важно не погасить желание ребёнка узнать что-нибудь новое, интересное, поддержать выбор воспитанника, его инициативу и творчество.

«Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку». Д.И. Писарев

Пытливые умы детей, самые «великие» и интересные их умозаключения заставляют меня вдохновляться, постоянно развиваться и работать над собой. Ведь жизнь не стоит на месте. **В современном обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, переставляются акценты. Воспитатель должен владеть новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, а также обладать широкой эрудицией, педагогической интуицией, высокоразвитым интеллектом и высоким уровнем нравственной культуры.** «Растем и развиваемся вместе!» - лозунг сегодняшнего дня.

Союз педагогов и родителей - залог счастливого детства!

Я считаю, что союз, взаимопонимание педагогов и родителей, их взаимное доверие возможны лишь в том случае, если педагог не поучает, а советует, размышляет вместе с ними, договаривается о совместных действиях, тактично подводит их к пониманию необходимости педагогических знаний. Вся атмосфера взаимодействия, общения педагога с родителями должна свидетельствовать о том, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители — его союзники, и он не может обойтись без их совета и

помощи.

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено отношение к детям.

Мое педагогическое кредо: «Воспитание всегда должно происходить на основе настоящей любви».

«Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей". Т. Гончаров

Кто-то становится воспитателем целенаправленно, ещё со школьной скамьи. Я пришла в эту профессию в сознательном возрасте и с огромным желанием, ясно понимая ценность этого великого труда. Несомненно, педагогика – моё призвание!

Я - воспитатель! Но главный принцип Гиппократы «Не навреди!» и сейчас со мной. Будучи медсестрой, я заботилась о физическом здоровье людей, став воспитателем, я забочусь о моральном, духовном, психологическом и физическом комфорте ребёнка — это мой святой долг!

P.s. Будьте заняты.

Это самое дешёвое лекарство на земле

- и одно из самых эффективных.

Дейл Карнеги.