

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию
«Пересказ рассказа «Осенняя прогулка»»

Литература: Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР», стр. 46

Цель: закрепить словарь по теме «Осень»

Программное содержание: согласовывать существительные с прилагательными и образовывать существительные в родительном падеже; закрепить умение пересказывать короткий рассказ по вопросам и без; согласовывать существительные с числительными; закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать умение слушать товарищей и не перебивать их.

Оборудование: набор демонстрационного материала по теме «Осень», репродукции картин И.И. Левитана «Золотая осень», И. С. Остроухова «Золотая осень»; вырезанные из бумаги осенние листья на веревочках, сюжетные картинки по теме «Осень»; набор листьев на каждого ребенка; раскраски к рассказу; набор цветных карандашей

Ход мероприятия:

Приглашаю детей подойти и читаю стихотворение.

Воспитатель: Осень в гости к нам пришла, краски яркие взяла.

Стала желтою трава, разноцветною – листва.

Осень в гости к нам пришла, сильный ветер принесла.

Листья пестрые летят, осень любит листопад!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо от осеннего листочка:

«Здравствуйте, ребята! Пишет Вам осенний листочек! Все лето я наблюдал за Вами и знаю, что Вы любите путешествовать! Я приглашаю Вас вместе со мною совершить осеннюю прогулку. Я приготовил для Вас интересные задания и желаю Вам успехов в их выполнении!»

Воспитатель: Скажи, сейчас лето или осень?

Как можно догадаться, что сейчас осень?

Дети называют признаки осени (холодает, солнце светит меньше, день становится короче, часто идут дожди, дует холодный ветер, начинается листопад, убирают урожай, птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме)

Воспитатель: Что было бы, если бы следом за летом сразу наступила зима?

Что будет, если лиственные деревья не сбросят листья осенью?

Что будет, если медведь не нагуляет осенью жир?

Что будет, если перелетные птицы не улетят осенью на юг?

Что будет, если дикие животные не заготовят на зиму запасы?

Что будет, если насекомые не успеют заснуть, оцепенеть?

Что будет, если осенью звери не будут линять и не заменят старый мех на новый?

Что будет, если люди на зиму не утепляют свои дома и квартиры?

Что будет, если осенью рано придут морозы без снега?

- Молодцы, все справились. Продолжаем наше путешествие.

Учимся говорить правильно, тренируем наши губы, зубы, язычки.

Артикуляционная гимнастика.

1. «Белочка грызет орешки»

2. «Наши осенние листочки ветер качает вправо- влево» («Часики»)

А ветер щеки толстые надул, надул, надул

И на деревья пестрые подул, подул, подул

Красный, желтый, золотой облетел весь лист цветной.

Как обидно, как обидно, листьев нет – лишь ветки видно.

Дыхательная гимнастика «Ветерок» с осенними листочками (сильный ветер, слабый ветерок)

Воспитатель: А сейчас мы поиграем. Игра называется:

«Подбери признак».

- Осень (какая?) *ранняя, поздняя, золотая, дождливая, урожайная, солнечная, холодная*

- Листья (какие?) *желтые, красные, разноцветные, сухие*

- Погода (какая?) *дождливая, солнечная, хмурая, пасмурная, сырая, ветреная*

«Скажи ласково»

Белое облако – *беленькое облачко*; холодный дождь – ...; темная туча – ...; желтый лист – ...; кленовый лист – ...; прохладный ветер – ...; прохладная погода – ...; дубовый лист – ...

«Закончи предложение»

Мальчик промочил ноги, потому что...

Дети вернулись домой, потому что...

На улице много луж, потому что...

Мы пошли гулять, когда...

Листья осыпаются, когда...

Солнце прячется, когда...

Воспитатель: Проходим на свои места и присаживаемся! Наше путешествие продолжается!

Игра «Разложи листочки»

Детям предлагаются четыре листочка: дубовый, кленовый, каштановый и липовый. Разложить листочки по порядку, поменять местами липовый и дубовый, поменять местами первый и третий листочки и т.д.

Физминутка «Осень наступила»

Один, два, три, четыре, пять

Это должен каждый знать (*дети шагают на месте*)

Лето, осень и зима, а потом придет весна (*хлопают в ладоши*)

Мы теперь друг друга спросим (*разводят руки в стороны и смотрят друг на друга*)

-Что настало нынче? Осень! (*поднимают вверх указательный палец*)

Воспитатель: Давайте с Вами поиграем в игру **«Солнышко – тучка»**

Поставьте одну руку на стол (*на локоть*), раскройте ладошку, растопырьте свои пальчики – это у нас будет солнышко, а теперь сверните пальчики в кулачок – это у нас будет тучка. Солнышко – кулачок раскрывается, тучка – кулачок собирается (*повторяем несколько раз*). А теперь поставим рядом вторую руку. Одна рука у нас будет солнышко показывать, а другая рука – тучку. Потом наоборот (*повторяем несколько раз*).

Воспитатель: Снова поучимся говорить правильно. Тренируем наши губы, зубы, язычки. **Артикуляционная гимнастика.**

1. «Почистим зубы после угощения белочек» (*«Чистим зубы верхние и нижние»*)

2. «Солдаты пробиваются сквозь корень деревьев в домик»

3. «Упал листочек и греется на солнышке» (*«Блинчик» под счет до 5*)

Пересказ рассказа «Осенняя прогулка» Н. Н. Созоновой

«Осенняя прогулка»

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышка не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала жёлтые и красные листики, а бабушка - коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

Воспитатель: Где гуляли Таня и бабушка?

Как было на улице?

Какие тучи плыли по небу?
Почему не слышно птиц?
Какие листочки падали на землю?
Какие листики собирала Таня?
А какие - бабушка?
Почему Таня и бабушка пошли домой?

Предлагаю детям раскрасить рисунки по рассказу.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к завершению. Что вам понравилось? Какое задание было самым интересным? Что вам было трудно сделать? Что вы расскажете родителям вечером?