

**Конспект по художественно-эстетическому развитию
в подготовительной к школе группе**

Тема: «Осень золотая»

Литература: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 58

Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о поздней осени.

Задачи:

Обучающие: учить создавать образ осеннего дерева, делать листья и траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, облака - техникой обрывания бумаги.

Развивающие: развивать творческие способности в создании картины осеннего дерева.

Закреплять умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать. Развивать фантазию, эстетический вкус, чувство ритма.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе родного края, чуткость к восприятию осеннего пейзажа. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Методические приемы: Художественное слово; беседа с детьми об осени. Объяснение и показ воспитателем элементов выполнения аппликации; поощрение, сюрпризный момент.

Предварительная работа: Наблюдения за изменениями в природе. рассматривание иллюстраций и картин про «Золотую осень», прослушивание аудиозаписи «Осень» А. Вивальди, «Осень» из цикла «Времена года», П. И. Чайковского, чтение художественной литературы и заучивание стихов. Дид. игра «Что осенью бывает?». Экскурсия осенью в парк. Знакомство с осенними приметами, поговорками, отгадывание загадок.

Оборудование: Иллюстрации с изображением ранней и поздней осени; лист картона белого цвета; на бумаге белого цвета нарисован контур дерева; заготовки листьев: квадраты красного, оранжевого, желтого, салатного цвета (3см х3см); заготовка травы: прямоугольники (2см х 28 см) зеленого цвета; ножницы, клеящий карандаш, клеенка, салфетка, аудиозапись «Осень» Р. Газизова.

Ход занятия:

Приглашаю детей сесть на стульчики, стоящие на ковре. Звучит музыка.

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

(И. Бунин)

Воспитатель: Дети, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: В стихотворении говорится об осени.

Воспитатель: Мы знаем, что осень бывает ранней и поздней. В стихотворении о какой осени говорит автор?

Дети: В стихотворении говорится о поздней осени.

Воспитатель: Назовите признаки поздней осени.

Дети: Птицы улетают в теплые края. Часто идут дожди, иногда идет снег, на улице пасмурно, холодно. Люди, выходя на улицу, одевают теплую одежду: сапоги, куртки, шапки. С деревьев опала вся листва. Льдом сковало воды рек. Птицы улетают в теплые края. Звери готовятся к зимней спячке.

Воспитатель: Какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Сейчас какой месяц? Что вы можете сказать о ноябре?

Дети: Ноябрь - это холодный месяц. Месяц встречи осени и зимы. Ноябрь - самое темное время года.

Воспитатель: Молодцы. Много знаете об осени. Давайте вспомним стихотворение об осени и немного разомнемся.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,	- <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i>
Будем листья собирать.	- <i>сжимаем и разжимаем кулачки</i>
Листья березы,	- <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i>
Листья рябины,	
Листики тополя,	
Листья осины,	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем	- <i>пальчики «шагают» по коленям</i>

Воспитатель: Вчера на прогулке мы с вами собирали разноцветные листья и оформили их в осенний букет. Давайте вспомним с каких деревьев были листья?

Дидактическая игра «Что бывает осенью?»

Цель: закрепить понятие об **осенних явлениях**, активизация словаря по теме.

Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных времен года.

Ход. На столе вперемешку лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, цветущий луг, осенний лес, скворец у скворечника и т. д.). Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам или с помощью взрослого называет их. Пример. Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т. д.

Воспитатель: Так хочется хоть ненадолго продолжить нашу золотую осень. А это возможно, если каждый из вас постарается сделать дерево березу с разноцветными листочками.

Воспитатель: Скажите, дети, в какие краски окрашивает осень листву?

Дети: Осень окрашивает листву в оранжевый, красный, желтый цвета.

Воспитатель: Сегодня мы сделаем листья березы из бумаги таких цветов способом складывания ее гармошкой.

Сядьте удобней, слушайте, смотрите внимательно, показываю и объясняю:

Прямоугольник из зеленой, желтой и оранжевой бумаги складываем пополам, закругляем ножницами уголки, разворачиваем, у нас получается полукруг.

На цветной бумаге белого цвета вы заранее нарисовали ствол и черные крапинки, вырезаем по контуру. Отступив от нижнего края 1,5 см., приклеиваем нашу заготовку дерева.

Травку складываем ровной гармошкой по ширине. Затем растягиваем гармошку зеленого цвета (*травку*) по всему нижнему краю картона, так, чтобы "травка" прикрывала основание дерева.

Начинаем формировать крону нашего дерева. Приклеиваем листочки, чередуя цвета. Делаем небо, облака вырезаем из голубой бумаги.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, давайте скажем вспомним правила работы с ножницами. (*Дети проговаривают правила работы с ножницами*).

Ну а теперь начнем работать.

(*Во время работы звучит произведение Р. Газизова «Осень». По окончании работы дети расставляют на стенде.*)

Воспитатель: Ребята! Какие вы сегодня молодцы! У всех получились отличные картины. Посмотрите какие деревья разные, сколько ярких, радостных красок принесла нам золотая осень, а вы, дети, оказались настоящими волшебниками, создав все оттенки осени и хоть ненадолго вернули нам золотую осень!). А вот посмотрите у моей березы вдруг появился веселый ежик с грибами. Давайте все вместе улыбнемся и подарим наши улыбки друг другу! Осень продолжается ...

