

Квест-игра по развитию речи на тему "Зима"

Задачи:

- активизация словаря по теме "Зима";
- закрепление изученного ранее материала по теме "Зима";
- учить образовывать единственное и множественное число имён существительных;
- учить подбирать слова антонимы и синонимы;
- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- посредством мотивации улучшить активность детей на занятии;
- умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры:

1. Вводная часть:

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты- мой друг

Дружно за руки возьмёмся , и друг другу улыбнёмся.

- Ребята, а теперь покажите мне, что вы готовы к занятию.

Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы там видим? Какая погода на улице? Какое время года сейчас? *(ответы детей).*

- Самое время чисто говорки. Послушайте сначала меня, а потом повторяйте. Говорим целыми словами, не делим на слоги..

Проговаривание с детьми чисто говорки.

Ма – ма – ма – наступила зима.

Ок-ок-ок - на дворе снежок.

Ла-ла-ла – зима сугробы намела.

Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.

Раздаётся стук в дверь. Входит Снеговик с сундучком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Посмотрите, что у него в руках. Да это же волшебный сундучок. Хотите посмотреть что внутри? *(да).* А для этого нужно сказать волшебные слова:

Чик, чак, чок – открывайся, сундучок!

- Давайте вместе! *(воспитатель заглядывает в сундучок).*
- Ребята, да здесь письмо. Это письмо от Деда Мороза. Давайте его прочитаем.*(читают письмо)*

2. Основная часть:

квест первый: ответы на вопросы

Воспитатель: Сейчас мы найдём снежинку *(снежинки лежат в спальне)* с первым заданием и постараемся выполнить его. Итак, первое задание. Нужно ответить на вопросы:

- когда наступает зима? *(после осени)*
- как светит солнце зимой? *(солнце стоит невысоко и греет мало; светит но не греет)*
- какое небо зимой? *(небо часто серое, на нем облака, тучи, из которых идет снег)*
- какие деревья зимой? *(деревья стоят голые, без листьев, только сосны и ели зеленые; деревья зимой отдыхают)*
- что зимой происходит с реками? *(покрываются льдом)*
- как зимой одеты люди? *(тепло)*
- какие вы знаете зимние забавы детей?
- назовите зимние месяцы.

С первым заданием вы справились, молодцы. Но язычок устал. Давайте сделаем зарядку для язычка.*(балаболка язычок.)* А теперь в путь за 2 снежинкой. *(поднимаю снежинку, читаю задание)*

квест второй, «Подбирай, называй, запоминай»

(К существительному нужно подобрать прилагательное, например: зима - холодная, снежная, морозная, долгая и т. д.)

Ответьте на вопрос:

- зима (какая?) (холодная, снежная, бесснежная, морозная, долгая, вьюжная, мягкая, суровая, русская)

- снег(какой?) (пушистый, мягкий, липкий, белый, искристый, сверкающий, чистый, грязный, рыхлый, холодный, тающий)

- снежинки (какие?) (легкие, резные, холодные, маленькие, красивые, лёгкие, первые, белые серебряные, редкие, ажурные, пушистые, искрящие, летящие, волшебные, тающие..)

- лёд (какой?) (толстый, скользкий, хрупкий, гладкий, холодный, тонкий)

- погода (какая?) (плохая, хорошая, сырая, холодная, безветренная, безоблачная, зимняя, благоприятная, великолепная, ветреная, вьюжная, морозная)

(К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет ... снежинки

-снежинки (что делают?) (падают, вьются, кружатся, блестят, тают, хрустят)

-лед (леденеет, трещит, блестит,

-мороз (что делает?) (трещит, морозит, обмораживает, подмораживает, замораживает)

-снег (что делает?) (блесит, хрустит, идет, снежит)

(К прилагательному нужно подобрать существительное, например: морозный -день, вечер)

- морозным (бывает что?) (день, вечер)

- зимним (бывает что?) (месяц, день)

- зимнее (бывает что?) (утро, пальто)

- зимние (бывают что?) (дни, шапки, куртки)

- Молодцы ребята. А не пора ли нам отдохнуть? Давайте сделаем кружок и представим, что мы снежинки.

Физминутка «Снежинки»

Ой летят, летят снежинки -

Белоснежные пушинки.

(Плавные взмахи руками.)

Это зимушка-зима

(Отводим сначала правую руку в сторону,

Рукавами повела.

затем левую руку в сторону.)

Все снежинки закружила.

И на землю опустила.

(Покружиться и присесть.)

Воспитатель: Ну что в путь за 3 снежинкой?(дети находят 3 снежинку с заданием, становятся в круг и по очереди отвечают на вопросы. Игра с мячом)

квест третий «Из чего-какой?» (например: стул из дерева-деревянный) назовите одним словом.

- горка из снега (снежная)

- дорожка из льда (ледяная)

- погода с морозом (морозная)

- погода с ветром (ветреная)

«Скажи наоборот»

- летом дни жаркие, а зимой - (холодные)

- летом день длинный, а зимой - (короткий)

- летом солнце греет, а зимой - (не греет)

- весной лёд на реке тонкий, а зимой - (толстый)

- одни сосульки длинные, а другие – (короткие)

- Снег мягкий, а лёд - (твёрдый)

(нужно образовывать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом, например: снеговик - снеговичок).

«Скажи ласково»

- снег – (снежок)
- солнце – (солнышко)
- лёд – (ледок)

- Молодцы ребята и с этим заданием вы успешно справились. В путь за следующей снежинкой!

Дети находят четвертую снежинку с заданием.

квест четвертый. «Найди предмет для зимнего развлечения»

Перед детьми выкладываются карточки на которых изображены: коньки, велосипед, ледянка, лыжи, ролики, скакалка, санки, мяч, снежок, теннисная ракетка, клюшка с шайбой.

- Нужно найти и назвать предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице. (дети отвечают для чего нужны те или иные предметы).

- Молодцы ребята. Давайте найдем последнюю снежинку. Задание самое сложное. Его нам Дед Мороз выслал на электронную почту. Пройдемте в группу, присядем на стульчики и постараемся его выполнить (на экране схема.)

Воспитатель: Ребята, это схема. В ней зашифрован рассказ о зиме. Каждое предложение изображено в виде рисунка. Попробуем их расшифровать? Итак начинаем. (дети по очереди расшифровывают схему).

3. Заключительный этап

Воспитатель: Вы молодцы, хорошо поработали, помогли Деду морозу справиться с испытаниями. Давайте сейчас вспомним, что же мы с вами сделали? (дети называют задания, с которыми справились).

- Давайте все снежинки сложим в сундучок и отправим его к Деду Морозу. (снежинки без заданий складываем в сундучок).

- До свидания ,Снеговичок. Передай Деду Морозу, что мы его ждем в следующем году.