

Образовательная деятельность по познавательному развитию

Тема: «Помни, знай, не забывай правила движения»

Цель. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения; о назначении дорожных знаков.

Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Развивать умение действовать в команде.

Способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми. Совершенствовать речь, как средство общения.

Закреплять практические навыки выразительного исполнения частушек.

Оборудование: Дорожные знаки. П/и «Светофор». Д/игры: «Моделируемые знаки», «Покажи нужный знак», призы.

Предварительная работа. Чтение худ. литературы о правилах дорожного движения. Заучивание стихов, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Беседы, направленные на знакомство с правилами дорожного движения. Д/и «Говорящие знаки», «Осторожно улица!», и т.д. Заучивание частушек о ПДД.

Ход деятельности

В зал под весёлую музыку входят дети.

Татьяна А.: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Я приглашаю команды «Светофор» и «Перекрёсток» (*приветствие команд*). Команды занимайте свои места. А сейчас я хочу представить жюри, которое будет оценивать наши конкурсы (*представление жюри*).

Татьяна А.: Итак, мы начинаем.

1 конкурс - «Отгадай загадку».

В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит.

(поезд)

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(автобус)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу,
Где прикажут, положу,
Человеку я служу.
(подъёмный кран)

Этот конь не ест овса
Вместо ног 2 колеса,
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Лежит, как стрела,
Жужжит, как пчела.
(самолёт)

Дом чудесный - бегунок
На своей восьмерке ног
День-деньской в дороге
Бегаёт аллейкой по стальным 2 змейкам.

(трамвай)

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зелёный, жёлтый, красный.
(светофор)

2 конкурс «Ответь правильно на вопрос».

1. Где можно переходить проезжую часть?
2. Как называется часть улицы по которой идут пешеходы?
3. Как называется место, где пересекается улица?
4. Как нужно вести себя в транспорте?
5. Что означают сигналы светофора?
6. Где разрешается играть детям?
7. Для чего нужны дорожные знаки?

Татьяна А.: Чтобы на улицах был порядок, существуют дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационные, предписывающие. Сейчас мы проверим, как наши команды знают дорожные знаки.

(команды должны отгадать и показать нужный знак)

3 конкурс «Покажи нужный знак».

На асфальте есть полосы,
И на знаке есть полосы,
Только здесь при зелёном свете,
Переходите улицу, дети!
(«Пешеходный переход»)

Велосипед на круге красном,
Значит, ехать здесь опасно!
(«Движение на велосипеде запрещено»)

В синем круге пешеход -
Не торопиться, идёт!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно!
(«Пешеходная дорожка»)

Этот знак - нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно дети!»
(«Дети»)

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя
Что за место здесь такое?
(«Остановка»)

Заболел живот у Вовы,
Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти какой?
(«Пункт медицинской помощи»)

Вот так знак!
Глазам не верю:
Для чего здесь батарея.
Паровое отопление?
(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

П/И «Светофор». Дети становятся в круг, в центре ведущая с 3 кругами в руках. Когда ведущая поднимает зелёный круг, дети идут по кругу, на жёлтый цвет - приседают, на красный - стоят.

Игра с болельщиками «Да или нет».

1. Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (*да*)
2. Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу? (*нет*)
3. Ну, а зелёный горит. Вот тогда можно идти через улицу? (*да*)
4. Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается? (*нет*)

4 конкурс «Собери картинку». Командам предлагается из фрагментов собрать картинку и объяснить, какое правило дорожного движения на ней изображено.

Жюри оценивает конкурс.

5 конкурс «Моделируемые знаки».

Татьяна А.: Внимание! Перед вами элементы дорожных знаков, ваша задача собрать знак и объяснить, что он обозначает.

Команды собирают знаки и рассказывают, что они обозначают (*пункт питания, автобусная остановка, въезд запрещён, пункт первой медицинской помощи, движение прямо т. д.*)

Татьяна А.: Друзья, вот и подошёл к концу наш КВН, а пока жюри подводит итоги, мы послушаем частушки, которые нам приготовили ребята.

ЧАСТУШКИ

Дорогие пешеходы,
Слушайте внимательно,
Пропоём мы вам частушки
Просто замечательно.

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок вы должны,
На проезжей части строго
Игры все запрещены.

Я бабуле уступил
Место у окошка,
Ну какие мои годы -
Постою немножко.

Кот учёный есть у нас -
Мышелов прекрасный.
Но за мышью никогда,
Не бежит на красный.

Мы советуем, ребята:
Правила учите!

И на улице всегда,
За собой следите.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения.
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения!

Заключительное слово жюри. Награждение команд.

Татьяна А.: Дорогие ребята, сегодняшний КВН показал ваши хорошие знания правил дорожного движения. Я надеюсь, что вы всегда будете их помнить и выполнять.

