

Познавательная экскурсия в подготовительной группе

Тема: «Осенняя экскурсия в парк»

Литература: Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа

Цель: формировать экологическую культуру у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени
- закрепить знания детей о деревьях, умение узнавать их по листьям и другим отличительным признакам

- расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых

- развивающие:

- развивать речь, внимание, мышление, воображение, память

- воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь ее, проявлять заботу
- способствовать получению положительных эмоций.

Обогащение словаря: золотая осень, багряный, величаво, шелестят, птичьи стаи, листопад.

Предварительная работа: беседа об осени, её признаках, приметах, разучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...», рассматривание репродукций об осени русских художников, знакомство с народными пословицами.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, сегодня наша прогулка будет необычной, она пройдет в парке. И прежде, чем туда отправиться мы с вами должны вспомнить правила поведения в общественных местах и на природе, ведь парк – это общественное место и в тоже время уголок природы. Итак, как мы должны себя вести в парке?

Дети: В парке нельзя: громко кричать, чтобы не пугать птиц, живущих там, и чтобы не мешать прохожим, рвать листву с деревьев и ломать ветки, передвигаться только по дорожкам, не бегать, не бросать мусор.

Воспитатель: Мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился, что происходит в природе осенью, действительно ли парк стал золотым.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним отрывок из стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»

Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.
С вечера все спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно...

Воспитатель: С приходом осени все в природе меняется, как вы думаете, о какой осени нам рассказывает поэт?

Дети: О поздней холодной, промозглой осени.

Воспитатель: Правильно, ребята, а какие слова из стихотворения помогли вам это понять? Ответы детей

Дети: Лист сухой валится, ночью ветер злится, да стучит в окно...

Воспитатель: Давайте с вами погуляем по парку и посмотрим, как он изменился и отметим какая сейчас осень?

Дети гуляют по парку и отвечают на вопросы

Воспитатель: Правильно, ребята. В начале осени еще бывает много теплых дней, греет солнышко. На клумбах и цветниках еще можно увидеть яркие цветы. Кругом красиво.

Воспитатель: Какие деревья вы видите в парке?

Дети: Береза, рябина, дуб, лиственница, вяз, ива, каштан.

Воспитатель: А чем парк отличается от леса, посмотрите ведь кругом природа, нас окружают деревья, в парке живут птицы?

Дети: В парке есть дорожки из асфальта, стоят урны для мусора, скамейки, где модно присесть, есть фонари, чтобы освещать дорожки, в лесу всего этого нет.

Воспитатель: Правильно, ребята, а теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Чей лист» Я показываю вам листочек, вы должны определить с какого он дерева упал.

Дидактическая игра: «Чей лист?»

Цель: развивать наблюдательность, умение различать и называть листья знакомых деревьев. (*с дуба, березы, клена, рябины, каштана, и т.д.*)

Воспитатель: Ребята, листочки на каком дереве желтеют первыми?

Дети: Береза.

Воспитатель: Как нам узнать березу среди других деревьев?

Дети: Ствол необычного окраса бело-черный, резные листочки среднего размера, напоминают «монетки».

Воспитатель: Считалось, что береза наполняет человека живительной силой. Береза — дерево, отдающее свою энергию. Если обнять ее ствол и прижаться головой к коре, просто постоять несколько минут, то можно ощутить, как снимается усталость, проходит головная боль. Энергия березы — мягкая, успокаивающая. Еще березу называют исконно русским деревом, где она вырастет. Там и русский человек приживется.

Воспитатель: Давайте подумаем, какая она осень. Опишите её.

Речевое упражнение: «Скажи красивые слова об осени».

Цель: развивать речь умение подбирать прилагательные к заданному слову.

Дети: Золотая, солнечная, рыжая, багряная

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки.

Какие звуки услышали?

Дети: Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.

Подвижная игра: «К названному дереву, беги!»

Цели: формировать умение быстро находить и отличать деревья по определенным признакам (*листья, ствол*), развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Воспитатель называет дерево, и дети должны найти его и, подбежав к нему остановиться.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте закроем глазки и вдохнем глубоко. Какие запахи можно почувствовать осенью?

Дети: Сырой листвы и запах грибов, мха.

Воспитатель: Правильно в парке осенью пахнет сырой листвой и после дождя растут грибы, в нашем парке съедобных грибов нет, но, посмотрите, есть грибы на пеньках от спиленных деревьев.

Наблюдение: за грибами, мхом вокруг пеньков.

Цель: побуждать детей к наблюдению, развивать умение видеть прекрасное.

Воспитатель: Какие грибы на ощупь?

Дети: Гладкие, холодные, твердые.

Воспитатель: А еще, ребята, посмотрите, вокруг пенька и между деревьев от сырости появились лужайки мха, его можно потрогать, какой он?

Дети: Бархатистый, холодный, мягкий.

Воспитатель: Обратите внимание на его цвет?

Дети: Глубокий, насыщенно-зеленый.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сказали, что в парке живут птицы, какие?

Дети: Воробьи, голуби, скворцы, вороны.

Воспитатель: А все птицы будут с нами зимовать?

Дети: Нет, скворец – это перелетная птица.

Воспитатель: А чем птицы питаются в парке?

Дети: Насекомыми, семенами.

Воспитатель: Видно ли сейчас насекомых?

Дети: Нет. Они забываются в щели, кору деревьев, прячутся от холода.

Воспитатель: Итак, ребята, наша увлекательная экскурсия в осенний парк подходит к концу, что же мы увидели сегодня в парке?

Дети: Как природа, насекомые, птицы готовятся к холодам, отметили приметы осени, рассмотрели разные деревья, вспомнили правила поведения на природе и в общественных местах

Воспитатель: Не будем нарушать покой птиц и насекомых, отправляемся в обратный путь!

